Подписано цифровой подписью: Гольденберг
Маргарита Леонидовна, заведующий
Дата: 2022.04.13 14:42:00 +03'00'

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 188»
(МДОУ «ЦРР - детский сад № 188»)

СОГЛАСОВАНО
общим собранием работников МДОУ
«ЦРР - детский сад № 188»
(протокол от 05.04.2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«ЦРР - детский сад № 188»
_____М.Л.Гольденберг
«05» 04 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 188» **за 2021 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основе анализа работы МДОУ «ЦРР – детский сад №188» (далее по тексту – учреждение) за 2021 год, в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), руководствуясь приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06.2013 №462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10.12.20213 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, ожидаемых результатах деятельности, достижениях, проблемах и стратегических направлениях развития учреждения.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказу заведующего учреждением №50 от 07.02.2022г. " О проведении самообследования ЦРР».

В процессе самообследования проведена оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-техническойбазы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №188»
Руководитель	Гольденберг Маргарита Леонидовна
Адрес организации	410033, г.Саратов, ул. Международная, зд. 24а
Телефон, факс	(8452)63-17-39
Адрес электронной почты	dou188saratov@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Орган, осуществляющий полномочия учредителя	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1990
Лицензия	Серия 64ЛО1 №0001624 от13.04.2015 бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 188» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Для создания современных и наиболее комфортных условий жизни детей при строительстве здания Детского сада в типовой проект были внесены существенные изменения. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 4339,4 $м^{2;}$, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2828,1 $м^2$.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Общее собрание родителей, Совет родителей, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	**Функции**
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	- выбирает Совет родителей Учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Совету родителей Учреждения решение вопросов о внесение в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной, воспитательной деятельности Учреждения; - заслушивает информацию заведующего, педагогов, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ; - решает вопросы оказания помощи в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса Учреждения; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении;
Совет родителей	− содействует в реализации уставных задач Учреждения; − принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности; − оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории; − содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий; − оказывает помощь семьям, находящимися в социально-опасном положении; − приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности; − осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей); − способствует организации в Учреждении открытых

Наименование органа	Функции
	мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей);

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2021 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Контингент воспитанников

В 2021 году образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, в соответствии с годовым планом работы ЦРР.

Учреждение посещают воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет:

- первое полугодие 2021 года (с января по август) - 217 человек;
- второе полугодие 2021 года (сентябрь-декабрь) – 2012 человек.

В учреждении сформировано 10 групп. Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели (январь-август 2021)	всего в ЦРР	общеобразовательные группы	Группы компенсирующей направленности (логопедические)	количество выпускных групп
Количество групп	10	7	3	2
Количество детей в группах	217	младшая №1 -20 чел.; младшая №11 -23 чел.; средняя №6-30чел. старшая №8 – 23 чел.; старшая №10 -24 чел.; подготовительная №9-31чел.; подготовительная №12-26чел.;	средняя №2- 12 чел. старшая №7-15 чел.; подготовительная №5-13 чел.;	подготовительная №9-31чел.; подготовительная №12-26чел.; подготовительная №5-13 чел.;

Охват образовательными услугами детей с ОВЗ за период январь-август 2020 года составил 18,4 %.

Показатели (сентябрь-декабрь 2021)	всего в ЦРР	общеобразовательные группы	Группы компенсирующей направленности (логопедические)
Количество групп	10	7	3
Количество детей в группах	212	младшая №9 -25 чел.; младшая №12 -25 чел.; средняя №1-21чел. средняя №11-20чел старшая №6 – 29 чел.; подготовительная №8-22чел.; подготовительная №10-25чел.;	средняя №5- 14 чел. старшая №2-15 чел.; подготовительная №7-16 чел.;

Охват образовательными услугами детей с ОВЗ за период сентябрь-декабрь 2021 года составил 21,2 %.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении определена основной образовательной программой дошкольного образования для общеобразовательных групп и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для групп компенсирующей направленности, разработанными и утвержденными образовательной организацией самостоятельно.

ООП разработана с учетом

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», предназначенная для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет.

Авторский коллектив: С.Г. Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н. Доронова и др., научный руководитель Е.В.Соловьева.

АООП разработана с учетом

- «Примерной адаптированной программы коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7лет» издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Н.В. Нищевой (2015).

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД), которая предполагает фронтальные и подгрупповые формы, или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программы реализуются также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс носит светский характер.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса: а) образовательный процесс осуществляется на русском языке; б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу; в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей города Саратова. В Программах представлено несколько вариантов режима дня (на теплый и холодный период года). Образовательный процесс реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении (возрастные и психофизиологические особенности детей, детская субкультура, социальное окружение).

Образовательная деятельность вучреждении осуществляется в соответствии с утвержденными учебным графиком и примерным учебным планом, составленными с учетом требований к максимальной учебной нагрузке для детей дошкольного возраста.

Реализация дополнительного образования.

В учреждении осуществляется образование в рамках дополнительных образовательных услуг:
- изообразительная студия «Палитра творчества" (педагог дополнительного образования Балашкина О.А.)
- обучение английскому языку (педагог дополнительного образования Жучкова К.А.);
- хореографическая студия «Танцевальная мозаика» (педагог дополнительного образования Зуенко Ю.А.)

Дополнительное образование направлено на реализацию индивидуального подхода в образовательном и воспитательном процессе и способствует разностороннему развитию воспитанников детского сада. Педагогами разработаны дополнительные общеразвивающие программы, которые прошли согласование на педагогическом совете учреждения и утверждены заведующим.

Организация воспитательной работы

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания МДОУ и календарный план были разработаны с учетом мнения родителей (законных представителей). Все воспитательные мероприятия, запланированные на второе полугодие 2021 года, были реализованы. Наиболее интересными и значимыми стали следующие мероприятия и проекты:

- Дни воинской славы России: Снятие блокады Ленинграда. День Победы. Бородинская битва. Куликовская битва. Битва за Москву.
- Спортивные развлечения и праздники: «Салют защитникам отечества»; «Мой веселый, звонкий мяч!», «День Земли», «Космическое путешествие», «Пожарные на учениях», «Олимпийские искорки», «Осенняя спартакиада».
- Литературные праздники и гостиные: «У Рождественского вертепа», «Пушкинский бал», «День рожденья дедушки Корнея», «Однажды в библиотеке», новогодние литературные гостиные по сказкам «Зимовье зверей», «Серебряное копытце», «Щелкунчик».
- «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»: «Заповедной тропой Хвалынского парка», «Насекомые парка», «Легенды и предания Саратовского края» «Природа родного края. Реки».

- Интеллектуальные конкурсы: Брейн-ринг «Саратов - мой город родной», «Умники и умницы».

Для определения стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Специфика работы с родителями определялась разнообразием состава родителей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	91
Неполная	19	8
Оформлено опекунство	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	57
Два ребенка	71	34
Три ребенка и более	18	9

Анализ полученных данных выявил, что дошкольное учреждение посещают социально здоровые дети из благополучных семей.

В 2021 году воспитательная работа в учреждении строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, на основе трёх основных компонентов воспитательно-образовательного процесса:

- самостоятельной (экспериментальной) деятельности детей в условиях созданной развивающей среды;
- совместной (поисковой) с детьми деятельности педагогов, родителей;
- обобщающей непосредственно-образовательной деятельности, общения со сверстниками.

Самостоятельная деятельность детей была направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а в непосредственно-образовательной деятельности – обобщил.

В течение года педагогами была организована поддержка и педагогическое сопровождение детей с повышенными способностями по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое. В целях обеспечения необходимых условий для развития способностей детей воспитанники были привлечены к

участию в мероприятиях различного уровня. Значительных успехов достигали педагоги ЦРР и их воспитанники, участвуя в творческих, познавательных конкурсах различного уровня, занимая I и призовые места.
Результаты участия детей в конкурсах разного уровня:

Конкурсы	**Участники**	**Результат**
Районный танцевальный конкурс «Танцы народов мира»	*Воспитанники старшей группы №8 (педагог Зуенко Ю.А.)*	*III место*
Международный конкурс вокального мастерства «Песни Великой Победы»	*Воспитанники подготовительной группы №9 (педагог Толобаева Е.О.)*	*IIместо*
Международный конкурс вокального мастерства «Песни Великой Победы»	*Воспитанники старшей группы №10 Дмитриева Агата, Шишкина Настя (педагог Толобаева Е.О.)*	*I место*
Международный хореографический конкурс-фестиваль ко Дню танца «Танцевальный калейдоскоп»	*Воспитанники подготовительной группы №9 (педагог Толобаева Е.О.)*	*I место*
Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы и звуки»	*Воспитанница старшей группы №7 Тугушева Даша (педагог Кулюпина Л.В.)*	*I место*
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	*Воспитанник старшей группы №7 Пруцков Ярослав (педагог Кулюпина Л.В.)*	*I место*
Районный конкурс чтецов «23 февраля – День защитника Отечества»	*Воспитанники подготовительной группы №9 Новокщенова Кристина, Гревнова Саша (педагог Скорикова И.В.)*	*I место*
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся»	*Воспитанница подготовительной группы №9 Бондарева Маша (педагог Скорикова И.В.)*	*I место*
Районный творческий конкурс «Пернатые друзья»	*Воспитанники старших групп №7,8, 10 Иванова Арина и Кулагин Илья, Игонина Даша, Дмитриева Агата (педагог Киреева Е.А.)*	*II место* *II место* *I место*
Интеллектуальная викторина, посвященная 60 летию полета Ю.А.Гагарина «Навстречу звездам»	*Воспитанник старшей группы №8 Супрун Саша (педагог Лебедева О.Г.)*	*II место*
Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы»	*Воспитанник младшей группы №11 Бондарев Вова (педагог Зубенко Т.В.)*	*I место*
Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Встречай любовью стаи птичьи….»	*Воспитанница подготовительной группы №12 Дорофеева Кристина (педагог Гребенникова Е.Н.)*	*I место*
Творческий конкурс «Пернатые друзья»	*Воспитанница подготовительной группы№8 Игонин Дарья*	*II место*

	(педагог Лебедева О.Г.)	
Всероссийском конкурс к 60-летию полета Ю.А.Гагарина «Вперед, в космические дали»	*Воспитанник подготовительной группы № 9 Сердюк Катя (педагог Скорикова И.В.)*	*I место*
Районный конкурс «Дней прошлых гордые следы»	*Воспитанники подготовительной группы № 8 (педагог Полухина Е.Г.)*	*Iместо*
Районный творческий конкурс «Моя планета»	*Воспитанники возрастных групп Верховский Матвей, Валеева Валерия, Кошурников Давид, Дорофеева Кристина, Егоров Дмитрий, Попов Степан (педагоги Полухина Е.Г., Киреева Е.А., Мокринская М.А.)*	*I место I место I место I место I место I место*
Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы»	*Воспитанник младшей группы № 11 Бондарев Владимир*; *(педагог Горелова Е.С.)*	*I место*
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся»	*Воспитанник младшей группы № 11 Бондарев Владимир*; *(педагог Горелова Е.С.)*	*I место*
Интеллектуальная викторина, посвященная 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина «Навстречу звездам»	*Воспитанник подготовительной группы № 8 Супрун Александр (педагог Полухина Е.Г.)*	*II место*
Городской конкурс рисунка для дошкольников «Герои любимых сказок»	*Воспитанники подготовительных групп № 7,10 Лапина Алина, Горелова Дарья (педагоги Алимбикова А.Б., Киреева Е.А.)*	*I место II место*

Высокую активность и результативность в конкурсных работах проявили воспитатели Скорикова И.В., Горелова Е.С., Алимбикова А.Б., Полухина Е.Г., Лебедева О.Г., Мокринская М.А., Гребенникова Е.Н., Толобаева Е.О., Киреева Е.А., родители воспитанников подготовительных групп №9, 12, старших групп №8,10.

Конкурсная деятельность является значимым результатом воспитательной работы в ЦРР. Увеличение количества воспитанников ЦРР, принявших участие в конкурсах, и полученных, в результате, призовых мест, в сравнении с предыдущим годом, свидетельствуют о росте творческой и социальной активности детей и их родителей, интересе к публичным выступлениям, эффективности педагогической поддержки, оказываемой детям в ней нуждающимся.

Вывод: воспитательная работа в учреждении не статична, она постоянно развивается и совершенствуется с целью развития личности каждого ребёнка,

наиболее полного раскрытия и реализации специфического возрастного потенциала дошкольников.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки индивидуального развития ребенка. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития осуществляется путем наблюдений за ребенком, бесед, совместной деятельности и т.д. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики освоения самих образовательных областей.

Анализ результативности образовательного процесса в МДОУ «ЦРР – детский сад №188»

№	Образовательные области	1 половина 2021 года					
		Количество детей: 217					
		в		с		н	
		ч	%	ч	%	ч	%
1	Социально-коммуникативное развитие	106	49	101	47	10	5
2	Познавательное развитие	95	44	118	54	4	2
3	Речевое развитие	79	36	129	59	9	4
4	Художественно эстетическое развитие	102	47	111	51	4	2
5	Физическое развитие	72	33	134	63	10	5
6	Средний показатель	91	42	119	55	7	4

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень развития детей - 49%, средний - 47 %
- Художественно-эстетическое развитие высокий уровень развития детей- - 47 %, средний- 51 %
- Познавательное развитие высокий уровень развития детей - 44%, средний - 55%
- Речевое развитие высокий уровень развития детей - 36 %, средний- 59% ,
- Физическое развитие высокий уровень развития детей - 33%, средний - 63 %

Анализ результативности образовательного процесса в МДОУ ЦРР – детский сад №188

№	Образовательные области	2 половина 2021 года					
		Количество детей: 212					
		в		с		н	
		ч	%	ч	%	ч	%
1	Социально-коммуникативное развитие	66	31	136	64	10	5
2	Познавательное развитие	83	39	112	53	17	8
3	Речевое развитие	70	33	127	60	15	7
4	Художественно эстетическое развитие	99	47	103	49	10	5
5	Физическое развитие	48	23	158	75	6	3
6	Средний показатель	73	35	96	60	10	5

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- Художественно-эстетическое развитие высокий уровень развития детей- 47%, средний- 49%;
- Познавательное развитие высокий уровень развития детей -39%, средний- 53%;
- Речевое развитие высокий уровень развития детей - 33%, средний - 60%;
- Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень развития детей- 31%, средний- 64%;
- Физическое развитие высокий уровень развития детей- 23%, средний-75%.

Отчет по выпуску детей из логопедической подготовительной группы №5 (по заключению областной ПМПК, 2021г.)

Общее количество детей в группе	**13**
из них представлено на комиссию	**13**

из них:	– ОНР I – II уровня	**-**
	– ОНР III – IV уровня	**8**
	– ФФНР	**5**
	– ФН	**-**
Количество выпущенных детей, из них	– с хорошей речью	**13**
	– со значительным улучшением	**0**
	– без значительного улучшения	**0**
Рекомендовано направить:	– в массовую школу	**13**
	– в коррекционную школу	**0**
	– в массовую группу детского сада	**0**

Областной ПМПК, из представленных на комиссию 13 детей подготовительной логопедической группы №5, выпущено в массовую школу с хорошей речью 13 детей.

Комиссией отмечен высокий уровень профессионализма всего педагогического коллектива, высокий уровень коррекционной работы.

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Оздоровление воспитанников

Результаты адаптации детей в 2021 году

Год	Группы	Формы адаптации				Адаптация не завершена*
		Легкая адаптация, %, кол-во детей	Средняя адаптация, %, кол-во детей	Тяжелая адаптация, %, кол-во детей	Дезадаптация	
2021	Младшая группа №9	88%,22	12%,3	-	-	-
	Младшая группа №12	84%,21	16%, 4	-	-	-
	Средняя логопедическая группа №5	100%,14	-	-	-	-

*воспитанники, длительно болеющие и находящиеся в отпуске по семейным обстоятельствам.

Успешная адаптация детей младших групп достигается благодаря ежедневным традициям, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь детей в детском саду, помогают избавиться от напряжения («Утро радостных встреч», «Сладкие вечера»), дают каждому ребёнку почувствовать себя нужным и любимым, получать необходимые для них положительные эмоции. Воспитатели младших групп организовывали с детьми успокаивающие занятия с водой, песком, сюжетные игры, рисование пальцами на больших листах бумаги, настольный театр, использовали игрушки-забавы, приглашали «необычных гостей» – зайчиков, клоунов, лисичек. Педагоги провели все рекомендованные методической службой и медицинскими работниками ЦРР мероприятия по смягчению адаптации к условиям детского сада. Средняя логопедическая группа была сформирована в основном из детей младших групп ЦРР, уже адаптированных к условиям детского сада, поэтому период привыкания к новым педагогам проходил оптимально и в короткий срок.

Состояние здоровья воспитанников в 2021 учебном году:

Индекс здоровья		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	VI группа здоровья	общее количество детей
		количество детей, %				
2019	22,1	52-22,1%	175-74,5%	7-3,0%	1-0,4	235
2020	17,5	38 – 17, 5%	170- 78,3%	7-3,2%	2-0,92%	217
2021	16,03	34-16,03%	147-69,33%	9-4,24%	2- 0,94%	212

Число детей с хроническими заболеваниями:

2018 год	2019 год	2020 год	**2021 год**
85 чел. (37,4%)	57 чел. (26,2%)	65чел.- 29,9%	48чел.- 22,64%

Хронические заболевания

Заболевание	**Кол-во детей**		
	2019	**2020**	**2021**
Заболевания опорно-двигательного аппарата	7 детей	7 детей	11 детей
Кожные заболевания (аллергического характера)	5 детей	8 детей	0
Заболевания ССС	3 ребенка	14 детей	6 детей
Нервно психические заболевания	5 детей	0	6 детей
Заболевания ЛОР- органов	1 ребенок	10 детей	5 детей
Заболевания мочевыводящих путей	4 ребенка	11 детей	6 детей
Эндокринные заболевания	2 ребенка	0	0
Заболевания органов зрения	6 детей	2 ребенка	2 ребенка
Хирургическая патология	4 ребенка	13 детей	12 детей

Анализ посещаемости в возрастных группах

2021г.		**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**	**июнь**	**июль**	**август**
	№	**Младшие группы,%**							
	1	***66,9***	***58,5***	***77,9***	***60,6***	***71,2***	***49,3***	***40,3***	***30,7***
	11	***70,3***	***65,8***	***74,1***	***79,6***	***68,4***	***47,8***	***31,3***	***32,7***
		Средние группы,%							
	6	***73,04***	***70,9***	***69,4***	***71,2***	***82,8***	***40,2***	***12,9***	***17,6***
	2	***51,5***	***66,3***	***51,7***	***56,7***	***73,2***	***41,6***	***25,5***	***18,3***
		Старшие группы,%							
	7	***71,8***	***76,3***	***71,7***	***76,4***	***83,2***	***45,6***	***28,5***	***19,2***
	8	***57,6***	***59,6***	***52,5***	***57,3***	***64,7***	***42,1***	***31,5***	***26,8***
	10	***53,6***	***52,4***	***58,9***	***52,7***	***71,4***	***56,8***	***49,5***	***49,2***
		Подготовительные группы,%							
	5	***76,9***	***80,0***	***69,7***	***78,5***	***67,1***	***68,4***	***50,1***	***44,5***
	9	***74,01***	***68,2***	***87,7***	***71,02***	***75,2***	***61,6***	***37,3***	***32,3***
	12	***49,6***	***37,8***	***55,2***	***62,7***	***66,1***	***48,4***	***36,0***	***26,8***

2021г.		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
	№	Младшие группы,%			
	1	*30,38*	*12,96*	*38,52*	*56,81*
	11	*33,26*	*37,77*	*57,05*	*52,72*
	№	Средние группы,%			
	2	*55,75*	*50,9*	*39,21*	*54,54*
	6	*41,57*	*36,59*	*56,38*	*51,29*
		Старшие группы, %			
	8	*57,43*	*32,36*	*61,26*	*46,44*
	10	*55,27*	*57,55*	*65,17*	*62,18*
	7	*65,62*	*60,41*	*70,95*	*63,06*
	№	Подготовительные группы,%			
	5	*47,4*	*54,16*	*62,31*	*67,89*
	9	*37,03*	*42,32*	*58,37*	*53,63*
	12	*34,74*	*35,71*	*44,95*	*36,68*

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), для организации образовательного процесса в 2021 году в учреждении были обеспечены следующие условия:

- функционировали бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха;
- ограничены встречные потоки взрослых (родителей) и воспитанников;
- организовано регулярное проветривание и кварцевание помещений, уборка помещений с применением дезсредств и общественных мест 3 раза в день, ежедневное мытье игрушек дезсредствами;
-осуществлялся входной контроль здоровья и проведение термометрии 2 раза в день (наличие в каждой группе бесконтактного термометра);
-организована обязательная обработка рук антисептиком;
- обязательное соблюдение масочного режима, ношение бахил;
-после пропуска ребенком более 5-ти дней предоставление справки из поликлиники о состоянии здоровья ребенка и отсутствии контактов с инфекционными больными в т. ч. больными COVID-19;
- незамедлительная изоляция в изоляторе до приезда бригады скорой помощи, либо прибытия родителей (законных представителей) лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, с температурой 37,1 и выше);
-групповая изоляция, проведение всех занятий в групповых ячейках и (или) на улице;

-запрет на проведение совместных занятий, праздников и развлечений воспитанников разных групп в т.ч. с приглашением родителей и иных лиц из других организаций;
-запрет посещения ДОУ лицам, несвязанным с деятельностью учреждения;
- в образовательной деятельности особое внимание уделялось реализации задач, направленных на формирование и совершенствование представлений и навыков личной гигиены для профилактики заболевания;
-организация просвещения родителей в вопросах профилактики заболевания.

Тем не менее, не смотря на организованные противоэпидемические мероприятия у сотрудников детского сада и в возрастных группах (№1,5,6,8, 9) были случаи заболевания COVID-19. Все воспитанники и персонал этих групп находились на самоизоляции. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Вывод: повышение заболеваемости в 2021 году связано с сезонной заболеваемостью инфекционными заболеваниями, пандемией COVID-19, периодом адаптации к детскому саду. В учреждении проводится системная работа по сохранению жизни и здоровья дошкольников. В следующем году нужно повысить эффективность работы с родителями и законными представителями по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей.

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 7/1;

Характеристика педагогических кадров:

<table>
<tr><td rowspan="3">Количество педагогических работников</td><td rowspan="3">30ч.
100%</td><td>Высшее:</td><td>21-70%</td><td rowspan="2">Среднее</td><td rowspan="2">9-30%</td></tr>
<tr><td>из них педагогическое</td><td>19-63%</td></tr>
<tr><td>неоконченное высшее (обучение в СГУ)</td><td>0</td><td>из них педагогическое</td><td>9-30%</td></tr>
</table>

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– соответствие занимаемой должности 1 педагог;

– высшую категорию – 3 педагога.

Категория	Высшая категория	1 категория	соответствие	б/к
30 чел. - 100%	8 чел. - 27% от общего числа	4чел.- 13% от общего числа	17чел.- 55% от общего числа	1 чел.- 5%
	40 % от общего числа			

Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 учебном году

В 2021 году в связи с осложнением эпидемиологической ситуации педагоги учреждения прошли профессиональную подготовку по дополнительным программам:
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (30 педагогов);
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно С.П.2.4.36.48 – 20» (30 педагогов).
Обучение организовано в соответствии с абзацем третьим пункта 2 статьи 36 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

В 2021 учебном году повысили свою квалификацию:			
1	Алимбикова Альфия Бауржановна	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания"	обучение по курсу профессиональной переподготовки "Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста" квалификация "Воспитатель" (диплом о профессиональной переподготовке 540800056688, регистрационный номер 2021/00639 от 16.04.2021)
2	Муравьева Елена Васильевна	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания»	обучение по курсу повышения квалификации "Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС" в объеме 144 часов (с 09.04 2021 по 11.05.2021)
3	Жучкова Кристина Андреевна	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания»	обучение по курсу повышения квалификации "Актуальные методы обучения и методика преподавания английского языка детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС

			ДО"; в объеме 144 часов (с 12.08.2021 по 10.09.2021)
4	Гребенникова Елена Николаевна	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания»	обучение по курсу повышения квалификации "Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 144 часов (12.07.2021-10.08.2021)
5	Скорикова Инесса Владимировна	ГА ПОУ Саратовской области "Саратовский областной педагогический колледж"	обучение по дополнительной профессиональной программе "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")" в объёме72 ч., 07.12.2021

В 2021 году педагоги учреждения приняли участие в

- **проектной деятельности:** региональный проект «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», организованного при поддержке Фонда Президентских Грантов;
- **научно-исследовательской деятельности** по апробации теста «Клиническая оценка развития базовых лингвистических компетенций»;
- **конкурсной деятельности:**
- 2 место в профессиональном конкурсе педагогов ДОО «Космический Образовательный Кейс» в рамках I Международного фестиваля для педагогов «ДО звёзд Дотянемся рукой» за разработку авторской дидактической игры, 12.04.2021 - Мокринская М.А., Игуменова Т.С.;
- 1место в IX Международном профессиональном конкуре «Гордость страны» за авторскую дидактическую игру «Дорога в космос», 16.05.2021 - Лебедева О.Г.., Полухина Е.Г
- 1 место в Международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» за проект спортивной игры «К защите Отечества – будь готов!», 19.05.2021 - Сасина И.Ю.;
- 1 место в районном конкурсе педагогического мастерства «Золотые руки воспитателя» за авторское дидактическое пособие , 20.05.2021 - Киреева Е.А.;
- 1 место в районном творческом конкурсе, конкурсе педагогического мастерства «Моя планета» 20.05.2021 - Скорикова И.В., Бурдина Л.Ф., Алимбикова А.Б., Мокринская М.А., Максименко И.В., Манягина И.Г., Гребенникова Е.Н., Горелова Е.С., Зубенко Т.В., Толобаева Е.О.;

- **методической работе:**

- ✓ Первый Международный Фестиваль «ДО звезд Дотянемся рукой»: марафон педагогических практик (Балашкина О.А.);
- ✓ Районный семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Саратова на тему: «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования. Формирование логико-математических представлений у дошкольников» (Хороводова И.В., Алимбикова А.Б., Горелова Е.С., Зубенко Т.В.).

Уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Введение в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", требующих обеспечения групповой изоляции с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки, отрицательно сказалось на совершенствовании ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов учреждения.

Вынужденные профилактические ограничения не позволили использовать интерактивное оборудование в воспитательно-образовательном процессе в должном объеме.

Количество педагогов	30	100%
Не владеют навыками работы на ПК	4	13,3
Владеют основами работы с текстовыми редакторами	26	86,6
Владеют основами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами	10	33,3
Владеют основами работы с электронной почтой и браузерами	20	66,6
Владеют основами работы с мультмедийным оборудованием	8	26,6

В течение 2021 года 3 педагога повысили свой профессиональный уровень по использованию ИКТ в образовательной деятельности и актуальным вопросам внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение

МДОУ «ЦРР – детский сад №188» подключен к сети Интернет, имеется доступ к Wi-Fi, создана электронная почта, функционирует официальный сайт http://dou188radost.saredu.ru/, информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582. Периодичность обновления сайта по мере поступления новостей, не реже 1 раза в 10 дней. Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось компьютером, портативной акустической колонкой.

Вывод: в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально – техническая база

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Административно-хозяйственные помещения:

- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ,
- методический кабинет;
- медицинский кабинет,
- кабинет музыкального руководителя,
- пищеблок,
- прачечная.

Помещения для организации различных видов деятельности детей:

- групповые помещения – 10,
- кабинет английского языка – 1;
- логопедический кабинет – 3;
- кабинет психолога – 1;
- спортивный зал -1;
- бассейн – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кинозал - 1,
- малый музей культуры и быта России – 1;
- театральная студия – 1;
- изостудия – 1;
- игровой зал - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оснащенность групповых помещений:

- Игровые уголки (с учетом гендерной специфики);
- Центр познавательной и исследовательской деятельности;
- Литературный центр;
- Уголок безопасности;
- Центр науки и природы;
- Сенсомоторный центр;
- Центр изобразительной и творческой деятельности;
- Уголок семьи;
- Уголок трудовой деятельности;
- Центр музыкальных игр;
- Центр театрализации;
- Уголок будущего школьника (в подготовительной группе);
- Центр патриотического воспитания (в старшей и подготовительной группе);
- Физкультурный уголок.

В целях обновления материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 2021 году были реализованы следующие мероприятия:

№	**Мероприятия**	**Источник финансирования**
Ремонтные работы		
1	Ремонт канализации	бюджетные средства
2	ТО установок системы АПС, их текущий ремонт, ТО оборудования системы Стрелец-Мониторинг	
3	Ремонт крыши 500кв.м	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания
4	ТО приборов учета тепловой энергии	бюджетные средства

5	Устройство натяжного потолка в туалете и раздевалке группы №11.	внебюджетные средства
6	Частичный ремонт в группе №8 (потолок, стена)	силами родителей
7	Замена труб отопления, батарей радиаторов.	бюджетные средства
8	Строительные материалы для ремонта	оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (за счет бюджета г. Москвы)
9	Ремонт задвижек холодного водоснабжения	бюджетные средства
10	Проверка работы противопожарных кранов, перезарядка огнетушителей	
Приобретение компьютерной техники и информационно-техническое обеспечение		
11	Заправка картриджей	оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (за счет бюджета г.Москвы)
12	Компьютер	бюджетные средства
13	Портативная акустическая колонка	силами родителей
14	Ламинатор	бюджетные средства
Оборудование территории, прогулочных участков		
15	Завоз песка в песочницы	внебюджетные средства
16	Покраска уличного оборудования	силами сотрудников
Создание декоративной зоны территории учреждения		
17	Спил старых деревьев, обрезка	силами сотрудников
18	Разбивка клумб и цветников, озеленение участка: приобретение цветочной рассады	
Хозяйственные расходы		
19	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (за счет бюджета г.Москвы)
21	Сантехнические материалы (детские унитазы, краны, вентили)	
22	СИЗы для персонала	
23	Кухонная посуда (котлы из нержавейки 3шт., доска для работы с тестом, венчик)	
Медицинское обеспечение		
24	Приобретение медикаментов	оснащение и укрепление

25	Бутилированная вода	материально-технической базы образовательных учреждений (за счет бюджета г.Москвы)
Мебель, предметы интерьера		
26	Игровые зоны, мебель, столешницы	оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (за счет бюджета г.Москвы)
27	Стиральная машина LG	
28	Триммер, электровентиляторы	
29	Пылесосы	
30	Ручной металлодетектор	
31	Светильники, лампы	
32	Исполнение предписания пожнадзора (фонарь, противопожарное полотно, подставки под огнетушители)	
33	Ковры 2 шт.	
Пособия, дидактические материалы, игровое оборудование		
34	Игрушки,	бюджет
35	Мячи	Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (за счет бюджета г.Москвы)
36	Услуги информационного обслуживания сайта	Внебюджетные средства
37	Канцтовары	Оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (за счет бюджета г.Москвы)

Вывод: материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ЦРР в основном соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, что позволяет создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса, решать задачи по оснащенности образовательного процесса, обеспечению безопасного пребывания детей, охраны и укрепления здоровья; выполнять противопожарные нормы, нормы охраны труда работников ЦРР.

За отчетный период не исполнено предписание Госпожнадзора в части относящейся к обеспечению системой противопожарной защиты в случае пожара автоматической разблокировки и (или) открывание ворот установленных на проездах и подъездах, а также нахождение их в открытом положении для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники либо ручное открывание при организации круглосуточного дежурства персонала непосредственно у места установки ворот или дистанционно при устройстве видео- и аудиосвязи с местом их установки. Отсутствуют неисполненные предписания Роспотребнадзора.

В следующем году необходимо продолжить работу по пополнению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры учреждения и оснащенности образовательного процесса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования проводится на основании действующего положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего от 24.03.2015. №45.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на распространение новой коронавирусной инфекции (COVID – 19): состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное, 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Данные анализа педагогических наблюдений показали, что преобладающий уровень развития воспитанников на конец учебного года высокий, по сравнению с началом учебного года прослеживается его повышение. Показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований ООП ЦРР.

В целом уровень развития у воспитанников соответствует «социальному портрету ребёнка, освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. Результаты показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Результаты усвоения образовательной программы в общеразвивающих группах

Направление развития детей		Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое
Младшие группы					
№1	выс.	*30*	*35*	*25*	*20*
	сред.	*60*	*60*	*70*	*75*
	н/сред.	*10*	*5*	*5*	*5*
№11	выс.	*35*	*45*	*40*	*35*
	сред.	*60*	*50*	*55*	*60*
	н/сред.	*5*	*5*	*5*	*5*
Средние группы					
№6	выс.	*45*	*45*	*50*	*45*
	сред.	*53*	*53*	*50*	*55*
	н/сред	*3*	*3*	*0*	*0*
Старшие группы					
№8	выс.	*55*	*55*	*55*	*57*
	сред.	*45*	*45*	*45*	*43*

	н/сред.	*0*	*0*	*0*	*0*
№10	**выс.**	*50*	*50*	*64*	*58*
	сред.	*50*	*50*	*36*	*42*
	н/сред.	*0*	*0*	*0*	*0*
Подготовительная группа					
№9	**выс.**	*61*	*51*	*62*	*53*
	сред.	*39*	*49*	*38*	*47*
	н/сред.	*0*	*0*	*0*	*0*
№12	**выс.**	*65*	*49*	*55*	*57*
	сред.	*35*	*61*	*45*	*43*
	н/сред.	*0*	*0*	*0*	*0*

Результаты усвоения образовательной программы в логопедических группах

Направление развития детей		**Социально-коммуникативное**	**Познавательное**	**Речевое**	**Художественно-эстетическое**
Средняя группа №2					
№5	**выс.**	*27*	*42*	*0*	*33*
	сред.	*59*	*42*	*84*	*51*
	н/сред	*14*	*16*	*16*	*16*
Старшая группа№7					
№2	**выс.**	*48*	*33*	*0*	*48*
	сред.	*40*	*54*	*87*	*52*
	н/сред.	*12*	*13*	*13*	*0*
Подготовительная группа№5					
№7	**выс.**	*69*	*38*	*15*	*62*
	сред.	*31*	*62*	*85*	*38*
	н/сред.	*0*	*0*	*0*	*0*

Воспитанники подготовительных к школе групп №7,9,12 показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в школы.

В течение года воспитанники учреждения активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в очном и дистанционных режимах.

В целях изучения семей воспитанников детского сада и организации индивидуальной работы с родителями в течение года проводились заочные и очные анкетирования: «удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг». Следует отметить, что родители всегда с большим интересом принимали участие в жизнедеятельности детского сада. Однако в условиях развернувшейся пандемии и в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)" традиционные детско-родительские праздники, конкурсы, развлечения, спортивные праздники проводились без их активного участия. В период пандемии коронавирусной инфекции для оптимизации взаимодействия ДОО с родителями, быстрого обмена сообщениями через информационное пространство, педагоги вели регулярную работу с семьями воспитанников посредством групп Viber . На сайте детского сада в разделах «Информация для родителей» размещались ссылки на собственные образовательные проекты, а также на специальные образовательные ресурсы для дошкольников.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников следующая:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

В течение 2021 года осуществлялись следующие виды контроля: предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный. За 2021 год проведены следующие тематические проверки:

- «Уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ по использованию ИКТ в образовательной деятельности»;
- «Эффективность работы по здоровьесбережению на основе требований ФГОС ДОи СаНПиН».

Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль и вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля использовались для оптимизации и координации работы учреждения по обеспечению качества образовательного процесса, реализации ООП и рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, заседаниях педагогического совета и Совете родителей.

Вывод:

- результаты анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
- **с**истема контроля, организованная в учреждении, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании и обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	*212*
– в режиме полного дня (8–12 часов)		*212*
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*0*
– в семейной дошкольной группе		*0*
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	*0*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	*212*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		*212 (100%)*
– 12–14-часового пребывания		*0 (0%)*
– круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		*45 (21,2%)*
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		*45 (21,2%)*
– присмотру и уходу		*45(21,2%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	*16*
Общая численность педработников, в том числе количество	Человек	*30*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
педработников:		
– с высшим образованием		*21*
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*19*
– средним профессиональным образованием		*9*
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*9*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	*12 (40%)*
– с высшей		*8 (27%)*
– первой		*4 (13%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		*2 (6%)*
– больше 30 лет		*4 (12%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		*2 (6%)*
– от 55 лет		*10(33%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*31 (94%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*31 (94%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	*7/1*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		*Да*
– инструктора по физической культуре		*Да*
– учителя-логопеда		*Да*
– логопеда		*нет*
– учителя-дефектолога		*нет*
– педагога-психолога		*нет*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	20,27 м^2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	203,9 м^2
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		*Да*
– музыкального зала		*Да*
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*Да*

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.